Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Пашенцева

«30» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;

- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;

- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Создание банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| **2** | Изучение рекомендаций ПМПк и справок об инвалидности | Сентябрь | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| **3** | Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Сентябрь | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| **4** | Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| **5** | Организация внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| **6** | Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов, педагогам по вопросам воспитания, социальной адаптации, организации образовательной среды | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| **7** | Проведение комплексного диагностического обследования с целью индивидуализации образовательного маршрута, разработки рекомендаций педагогам и родителям | Сентябрь / по мере необходим ости | Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| **8** | Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с государственными нормативно-правовыми актов. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| **9** | Оказание социально-психологической поддержки ребенка в рамках коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **10** | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы :  - выполнение общественных поручений;  - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села:  - участие в школьных акциях;  - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях. | В течение года | Заместитель директора по ВР,  классный руководитель, педагоги. |
| **11** | Изучение уровня адаптации, образовательных способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Октябрь | Педагог-психолог |
| **12** | Мониторинг успеваемости детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении. | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР |
| **13** | Проведение заседаний ППк | В течение года | Члены ППк |
| **14** | Организация отдыха и занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период летних каникул | Май | Классный руководитель, социальный педагог, родители |
| **15** | Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2024-2025 учебный году | Май 2025 | Администрация школы |