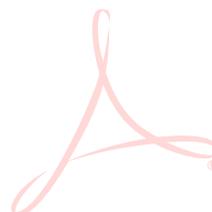


Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №21 от 14.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Троицкое
им. Героя Советского Союза
М. Д. Карасёва

_____С.И.Пашенцева
Приказ № 169 от 14.04.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
села Троицкое имени Героя Советского Союза
Михаила Дмитриевича Карасёва
Липецкого муниципального района Липецкой области
(за 2022 год)

Структура отчета

I. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка системы управления школы
- 1.3. Оценка образовательной деятельности школы
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва Липецкого муниципального района проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом образовательного учреждения от 29.12.2022г. № 293 г. «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д.Карасёва за 2022 год». Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования и отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты ее деятельности за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троицкое имени Героя Советского Союза Михаила Дмитриевича Карасёва Липецкого муниципального района (далее МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М. Д. Карасёва) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания обучающихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание обучающимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует

основательной теоретической и практической подготовки обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

- повышение качества образования обучающихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троицкое имени Героя Советского Союза Михаила Дмитриевича Карасёва Липецкого муниципального района Липецкой области
Место нахождения общеобразовательного учреждения, юридический и фактический адреса	398530, Липецкая область, Липецкий район, с. Троицкое, улица Гагарина, д.78
Телефон/факс	(4742) 75-97-35
e-mail	sch_troiz@rambler.ru
Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальное образование Липецкий муниципальный район Липецкой области
Устав принят	12.08.2019 г.
Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 48Л01 № 0000827, регистрационный номер №705, управление образования и науки Липецкой области Дата выдачи 27.08.2014г., срок действия – бессрочно.
Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	<u>Общеобразовательные программы:</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 А01 №0000355, регистрационный номер 106, управление образования и науки Липецкой области Дата выдачи 17.07.2015г., срок действия – бессрочно.
Директор образовательного учреждения	Пашенцева Светлана Ивановна
Заместители директора ОУ по направлениям	Шманова Татьяна Алексеевна - заместитель директора по УВР Логинова Юлия Алексеевна - заместитель директора по ВР

Педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми документами российского законодательства.

1.2. Оценка системы управления школы

Управление МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Липецка и Липецкой области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель Логинова Ю.А.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Стебенева Л.А.
 - методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Боровкова Е.М.
 - методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Соколова С.А.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Совет школы	<p>Является высшим органом самоуправления, создается с использованием процедур выборов. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Липецкой области, муниципальными правовыми актами Липецкого муниципального района, локальными нормативными актами школы. Совет школы возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет школы.</p> <p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Российское движение школьников, объединяющее обучающихся 1-11 классов, юнармейские отряды «Ястребы» и «Пересвет», волонтерское агентство «Добровольческая инициатива».

1.2. Оценка образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество смен	1 смена	1 смена
Количество учебных дней в неделе	пятидневная учебная неделя	пятидневная учебная неделя
Количество учебных недель	34 недели, для обучающихся 1,9,11-х классов – 33	34 недели, для обучающихся 1,9,11-х классов – 33
Продолжительность уроков	45 мин, для обучающихся 1-х классов – 35-45 мин	45 мин, для обучающихся 1-х классов – 35-45 мин

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 347 человек.

Реализуемые образовательные программы

Наименование образовательной программы	Форма получения	Нормативный срок обучения	Язык образования	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранцами гражданами (в том числе)
Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)	Очная	4 года	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир ОРКСЭ (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур) Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	99	0
Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)	Очная	4 года	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир ОРКСЭ (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур) Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	37	0
Основная образовательная программа	Очная	5 лет	русский	Русский язык Литература Родной язык (русский)	150	0

основного общего образования. (реализуется для 6-9 классов)				Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика Всеобщая история История России Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство ОДНКНР Технология ОБЖ Физическая культура		
Основная образовательная программа основного общего образования. (реализуется для 5 классов)	Очная	5 лет	русский	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) Математика Алгебра Геометрия Информатика Всеобщая история История России Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство ОДНКНР Технология ОБЖ Физическая культура	43	0
Основная образовательная программа среднего общего образования.	Очная	2 года	русский	Русский язык Литература Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Математика	18	0

				История Обществознание Физика Астрономия Химия Биология География ОБЖ Физическая культура Индивидуальный итоговый проект Практикум по русскому языку Практикум по математике Практикум по обществознанию		
Адаптированная основная общеобразователь- ная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны- ми нарушениями). Вариант 7.2 по ФГОС для 1-9	Очно- заочная	9 лет	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир ОРКСЭ (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур) Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	1	0
Адаптированная основная общеобразователь- ная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны- ми нарушениями). Вариант 6.2 по ФГОС для 1-9	Очно- заочная	10 лет	русский	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир ОРКСЭ (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур) Музыка Изобразительное искусство Технология	1	0

				Адаптивная физическая культура		
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 8.3 по ФГОС для 1-9	Очно-заочная	10 лет	русский	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка ручной труд Физическая культура	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1,2. Для 5-9 классов.	Очно-заочная	5 лет	русский	Вариант 1: Русский язык Чтение Математика Природоведение Основы социальной жизни Мир история История Отечества География Биология Информатика Изобразительное искусство Музыка и пение Профильный труд Адаптивная физическая культура Вариант 2: Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Изобразительная деятельность Музыка и движение Адаптивная физическая культура Коррекционно-развивающие занятия Логопедическая коррекция	6	0
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Очная	1 год	русский	Основы эстрадного пения.	45	0

"Эстрадное пение"						
Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности "Играем в волейбол"	Очная	1 год	русский	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – содействие правильному физическому развитию; – развитие у учащихся основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовые качества, выносливость; – теоретические и практические приёмы игры в волейбол; – специальные, физические, тактические подготовки школьников по волейболу. 	20	0
Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности "Играем в баскетбол"	Очная	1 год	русский	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – содействие правильному физическому развитию; – развитие у учащихся основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовые качества, выносливость; – теоретические и практические приёмы игры в баскетбол; <p>специальные, физические, тактические подготовки школьников по баскетболу.</p>	20	0
Дополнительная	Очная	1 год	русский	– укрепление	20	0

<p>общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности "Играем футбол"</p>				<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие правильному физическому развитию; – развитие у учащихся основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовые качества, выносливость; – теоретические и практические приёмы игры в футбол; <p>специальные, физические, тактические подготовки школьников по футболу.</p>		
<p>Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности "Легкая атлетика"</p>	<p>Очная</p>	<p>1 год</p>	<p>русский</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – содействие правильному физическому развитию; – развитие у учащихся основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовые качества, выносливость; – легкоатлетические теоретические и практические приёмы 	<p>12</p>	<p>0</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности "Настольный теннис"</p>	<p>Очная</p>	<p>1 год</p>	<p>русский</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – содействие правильному физическому развитию; – развитие у учащихся основных двигательных 	<p>12</p>	<p>0</p>

				<p>качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовые качества, выносливость;</p> <p>– теоретические и практические приёмы игры в настольный теннис;</p> <p>специальные, физические, тактические подготовки школьников по настольному теннису.</p>		
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школа будущего первоклассника"	Очная	6 месяцев	русский	<p>Письмо и развитие мелкой моторики</p> <p>Чтение и развитие речи</p> <p>Развитие математических представлений</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	21	0

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся.
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностики достигаемых образовательных результатов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Липецка.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного

подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

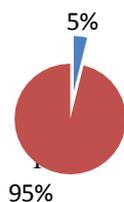
В 10,11 классах было организовано универсальное (непрофильное) обучение в соответствии с мониторингом пожеланий обучающихся, их родителей, зафиксированных в заявлениях родителей обучающихся.

Особенности организации детей с ОВЗ

На конец 2022 года в школе обучалось 9 детей с ОВЗ:

- с задержкой психического развития обучается 1 ребенок
 - с умственной отсталостью – 6 человек
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ребенок
 - с расстройством аутистического спектра – 1 ребенок
- Количество детей-инвалидов - 9
Из них имеющих ПМПК - 4
Количество детей с ОВЗ без инвалидности – 5.

Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью



Как правило, дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в те классы, которые работают по традиционным программам. Интегрированное обучение основывается на дидактических принципах специального и общего образования. В классах интегрированного обучения созданы условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с разными образовательными возможностями.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками. Основным критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.

Школа работает по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра.

В связи с этим учителя школы прошли курсы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках и внеклассных мероприятиях.

Вывод: Реализация учебных планов в МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва предоставляет возможность получения стандарта образования всем обучающимся, позволяет достигнуть цели образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 110 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности

2-4 классы (ООП НОО)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Внеурочная деятельность	14	12	14	11	51
Духовно-нравственная деятельность	3	2	3	2	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	3	6
Общеинтеллектуальная деятельность	3	5	5	5	18
Общекультурная деятельность	3	3	4	1	11
Социальная деятельность	4	1	2		7

Виды внеурочной деятельности 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Духовно-нравственная деятельность	«Разговоры о важном» 1а, 1б	2	Исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Юный патриот» 1а	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и моё здоровье» 1б	1	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
Общеинтеллектуальная деятельность	«Функциональная грамотность» 1а, 1б	2	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Занимательный русский» 1б	1	
Общекультурная деятельность	«Веселые нотки» 1а, 1б	2	
	«Город мастеров» 1б	1	
Социальная деятельность	«В мире профессий» 2а	1	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания
	«Школа безопасности» 1а, 1б	2	

	«Азбука дорог» 1б	1	
ИТОГО		14	

Виды внеурочной деятельности 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Духовно-нравственная деятельность	«Разговоры о важном» 2а,2б	2	Исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья» 2б	1	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
Общеинтеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность» 2а	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Занимательная грамматика» 2а	1	
	«Экономика: первые шаги» 2б	1	
	«Английский язык – окно в мир» 2а, 2б	2	
Общекультурная деятельность	«Веселые нотки» 2б	1	
	«В мире театра» 2б	1	
	«Мир оригами» 2а	1	
Социальная деятельность	«В мире профессий» 2а	1	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания
ИТОГО		12	

Виды внеурочной деятельности 3 классы

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Духовно-нравственная деятельность	«Разговоры о важном» 3а, 3б	2	Исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Край мой родной» 3а	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Патриот» 3а	1	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
Общеинтеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность» 3а	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Английский язык – окно в мир» 3а	1	
	«Речь» 3а, 3б	2	
	«Функциональная грамотность» 3б	1	

Общекультурная деятельность	«Творческая мастерская» 3б	1	
	«Театралы» 3б	1	
	«Волшебная кисточка» 3а	1	
	«Веселые нотки» 3а, 3б	2	
Социальная деятельность	«Мир профессий» 3а	1	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания
	«10 шагов в будущее» 3б	1	
ИТОГО		14	

Виды внеурочной деятельности 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Духовно-нравственная деятельность	«Разговоры о важном» 4а,4б	2	Исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Учимся плавать» 4а,4б	2	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
	«Шахматы» 4б	1	
Общеинтеллектуальная деятельность	«Функциональная грамотность» 4а	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Финансовая грамотность» 4а,4б	2	
	«Математический калейдоскоп» 4а	1	
	«Занимательный английский» 4б	1	
Общекультурная деятельность	«Творческая мастерская» 4б	1	
ИТОГО		11	

5-6 классы (ООП ООО)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Внеурочная деятельность	10	7	7	8	13	45
Духовно-нравственная деятельность	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	3				4
Общеинтеллектуальная деятельность	7	1	5	6	11	30
Общекультурная деятельность						
Социальная деятельность		1				1

Виды внеурочной деятельности 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Кожаный мяч» 5а	1	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
Общеинтеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность» 5а, 5б	2	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Занимательная грамматика» 5а	2	
	«Имею право знать» 5а	1	
	«Функциональная грамотность» 5б	1	
	«Основы робототехники» 5б	1	
Духовно-нравственная деятельность	«Разговор о важном» 5а, 5б	2	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания

Виды внеурочной деятельности 6 класс

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Кожаный мяч» 6а	3	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
	«Патриот» 6а, 6б		
Общеинтеллектуальная деятельность	«Основы функциональной грамотности» 6а	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
Духовно-нравственная деятельность	«Разговор о важном» 6а, 6б	2	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания
Социальная деятельность	«Я в мире, мир во мне» 6б	1	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания

Виды внеурочной деятельности 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество часов в неделю	Форма
Общеинтеллектуальная	«Юный журналист» 7а,	2	Практические занятия,

деятельность	«В мире физики» 7а, 7б	2	исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Удивительная математика» 7б	1	
	«По ступенькам грамотности»	1	
Духовно-нравственная деятельность	«Разговор о важном» 7а, 7б	2	

Виды внеурочной деятельности 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество во часов в неделю	Форма
Общеинтеллектуальная деятельность	«В мире физики» 8а, 8б	2	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Практическая химия» 8б	1	
	«Основы робототехники» 8б	1	
	«Имею право знать» 8а	1	
	«По ступенькам грамотности» 8а	1	
Духовно-нравственная деятельность	«Разговор о важном» 8а, 8б	2	

Виды внеурочной деятельности 9 класс

Направление внеурочной деятельности	Объединения Классы	Количество во часов в неделю	Форма
Духовно-нравственная деятельность	«Разговор о важном» 9а, 9б	2	
Общеинтеллектуальная деятельность	«В мире информатики» 9а, 9б	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания, участие в конференциях.
	«Практическая химия» 9а, 9б	2	
	«По ступенькам грамотности» 9а, 9б	2	
	«Практическая математика» 9а, 9б	2	
	«В мире физики» 9а, 9б	2	
	«Путешествие по России» 9а, 9б	2	

Виды внеурочной деятельности 10, 11 классы

	Название внеурочной деятельности	Руководитель	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
1	Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления «Практическая химия»	Круглова О.И.	1	-
2	Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления «В мире	Дудник Е.В.	1	1

	права»			
3	Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	Дудник Е.В. Ковалева М.А.	1	1
4	Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления «Основы робототехники»	Слепокуров А.В.	-	1
5	Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления «Практическая математика»	Соколова С.А.	-	1
6	Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления «Практическая биология»	Черкасова Т.А.	-	1
	ИТОГО		3	5

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Воспитательная работа.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д.Карасёва.

Социальный паспорт школы.

Многодетные семьи

Годы	Количество семей	В них всего детей	Из них обучающихся
2020	42	134	79
2021	41	129	76
2022	50	159	95

Малообеспеченные семьи

Годы	Количество семей	В них всего детей	Из них обучающихся
2020	12	18	16
2021	10	16	13
2022	9	14	10

Неполные семьи

Годы	Количество семей	В них всего детей	Из них обучающихся
2020	23	29	24
2021	26	31	26
2022	21	30	24

Неблагополучные семьи

Годы	Количество семей	В них всего детей	Из них обучающихся
2020	1	1	1
2021	1	1	1
2022	0	0	0

Опекаемые, дети-инвалиды, дети с ОВЗ

Годы	Опекаемые	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
2020	3	10	0
2021	3	11	4
2022	3	9	5

«Трудные» подростки.

Годы	«Трудные» подростки	Дети, склонные к
------	---------------------	------------------

	стоящие на внутришкольном учёте	стоящие на учёте в КДН	бродяжничеству, суициду
2020	4	4	0
2021	4	4	0
2022	2	1	0

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (ведется электронный журнал).

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей. Также школа является участником проекта по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей. В состав консультантов входят 11 человек, которые прошли обучение по программе «Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей».

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует (по наблюдению социально-психологической службы и отсутствием жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «PRO-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано кадетское движение. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 15 человек участники волонтерского отряда школы «Добровольческая инициатива». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников;

- 80 человек - юнармейские отряды «Ястребы», «Беркут», «Пересвет», «Легион». Для организации школьных линеек организованы школьные знаменные группы по уровням образования

- 30 человек - отряд ЮИД «Огоньки».

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г. по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают информацию о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс

образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В апреле 2022 года в школе была открыта парта Героя Советского Союза М.Д. Карасёва, чьё имя носит школа.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов) по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя в школе
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела»
- «Крымская весна»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года

Большая часть мероприятий, проводимые в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОУ начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель (Октябрь, Март);
- встречи со специалистами службы занятости (сентябрь, октябрь 2 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (в течение года);
- ярмарки профессий;
- экскурсии на предприятия;
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы («Формула профессии», «Профессии разные нужны и важны»);
- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (по плану классных руководителей).

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.). В течение года обучающиеся классов по графику оформляют фотозону и стенгазету.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты четыре большие клумбы.

В апреле усилиями юнармейцев и воспитанниками оборонно-спортивного класса «Вымпел» в рамках #Всероссийской акции #СадПобеды высажены 77 сосен.

На базе школы действует проект «Киноуроки», на внеурочных занятиях проходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Функциональная грамотность сегодня стала главным показателем качества образования. Очень важно не только закончить школу, но и уметь пользоваться полученными знаниями. В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности. Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в школе является заместитель директора Шманова Т.А.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках. Для обучающихся 5-х, 6-х классов в школе ведется внеурочная деятельность «Основы функциональной грамотности», «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности». В 2021-2022 учебном году педагоги нашей школы проходили курсы повышения квалификации «Школа современного учителя», организованные Академией Министерства просвещения России. В ходе обучения особое внимание уделялось и работе по формированию функциональной грамотности педагогов. Курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагоги проходили также на платформе Яндекс.Учебник. Ежедневно педагоги школы участвуют в вебинарах по организации работы по повышению функциональной грамотности. В рамках работы по мониторингу функциональной грамотности классные руководители организовывали доступ обучающихся к платформе РЭШ разделу «Функциональная грамотность», на которой разбирали и решали с учащимися задания, направленные на формирование соответствующих компетенций. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Финансовая грамотность

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников к взрослой жизни. И финансовая грамотность детей не является исключением. Ребенок должен знакомиться с темами денежных валют и операций с ними, накопления и ведения семейного бюджета, обретения финансовой независимости уже на школьной скамье. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. В рамках развития финансовой грамотности, учащихся в школе разработана и успешно реализуется Программа «Формирование финансовой грамотности учащихся». Кроме того, реализуется программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов и внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 2, 3, 5-9 классов. Обучающиеся 5-11 классов школы принимают активное участие в онлайн-уроках, проводимых Сбербанком России.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и

правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В 2022 году с 4-ого по 11-ый классы были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Непрерывно проводится с обучающимися процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.). К хорошим показателям можно отнести то, что в 2022 году обучающихся, склонных к употреблению наркотиков, не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2022 году 46 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 25%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 280 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы 2 встречи);
- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Региональным психолого-педагогическим центром (2);
- Органы опеки и попечительства (1)

Учреждениями дополнительного образования:

- Центром дополнительного образования Липецкой области и Липецкого района (2)
- Областным краеведческим музеем города Липецка (3)
- Областной научной универсальной библиотекой города Липецка (8)
- ДЮСШ с.Боринское «Волна» (8)
- Музыкальной школой села Боринское (1)
- Центром «Романовская игрушка» (6)
- Сельской библиотекой (14)

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате.

В 2022 г. школе работали 6 кружков:

№ п/п	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Волейбол»	25	4-9
2.	«Баскетбол»	25	6-11
3.	«Настольный теннис»	25	3-8

4.	«Лёгкая атлетика»	25	4-9
5.	«Футбол»	25	4-9
6.	«Эстрадное пение»	40	1-8

В школе в рамках национального проекта «Образование» открылся Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Живая лаборатория» и «Физика для всех» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках. Успеваемость по предметам биологии, физики, химии у обучающихся, посещающих кружки повысилась на 2%. Проведено 6 открытых мероприятий на базе этих кружков.

В рамках внеурочной деятельности действует театральная коллектив «Театралы», который занесен в реестр школьных театров. В ноябре 2022 года состоялась первая премьера постановки ко Дню матери.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Анализ взаимодействия ОУ с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования, показал, что 63% реализуется в ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году:

1) По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

2) Качеством условий организации воспитательной деятельности школы удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

3) Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы. Это на 8% больше, чем в прошлом году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО на Донбассе.

Вывод: Содержание воспитательной работы в школе обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования и воспитания; содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	347
	– начальная школа	143	134
	– основная школа	196	195
	– средняя школа	8	18
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Окончили год на «4» и «5»	155	147
	– начальная школа	71	57
	– основная школа	80	77
	– средняя школа	4	12
4	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	0
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	3	0

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Количество классов комплектов

Классы	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	1	2
10	1	1
11	1	1

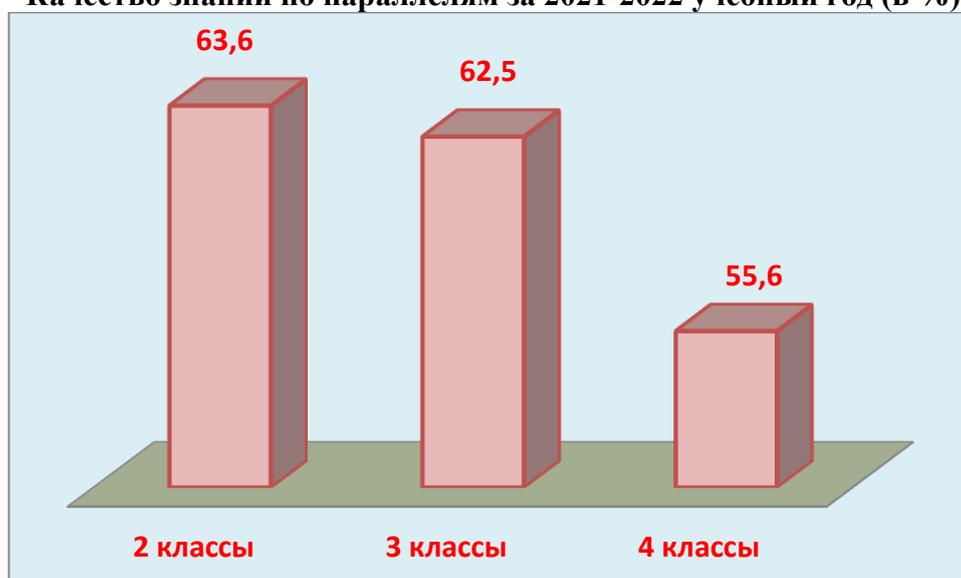
В 2022 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык (французский)», по которой работают 4 класса.

Все классы, кроме 1-х классов, работают по программам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Качество знаний по параллелям за 2021-2022 учебный год (в %)



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	31	31	100	17	54,8	0	0	0	0	0	0

3	30	30	100	20	66,7	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	20	55,6	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	57	58,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 (в 2021 был 60,2%). Снижение показателя произошло из-за уменьшения количества обучающихся.

Качество знаний по параллелям за 2021-2022 учебный год (в %)



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	44	100	22	50	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38,5	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	12	35,3	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	15	36,6	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	13	35,1	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	77	39,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 1,9% (в 2021 был 37,6%).

Качество знаний в 10 и 11 классах за 2021-2022 учебный год (в %)



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество знаний		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	11	78,6	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	12	66,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году повысился на 8,4% (в 2021 был 58,3%).



В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому

языку. По итогам испытания все получили «зачет» и тем самым получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	45	4
Количество обучающихся ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	4
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся проходивших процедуру ГИА	45	4
Количество обучающихся получивших аттестат	45	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.



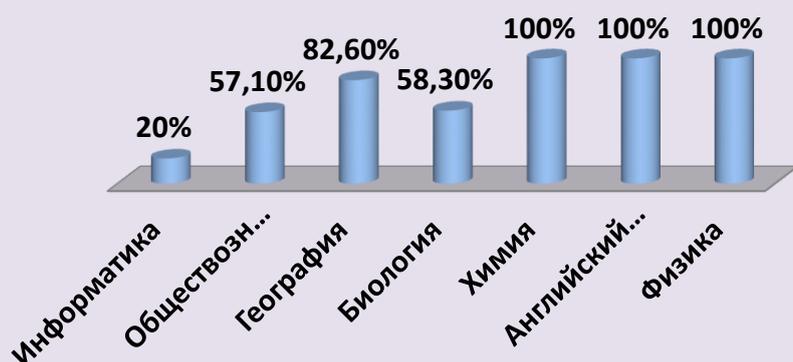
Качество повысилось на 34,8 процентов по русскому языку на 14,8% по математике.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Экзамены по выбору	Информатика	Обществознание	География	Биология	Химия	Английский язык	Физика
Средний балл	3,2	3,6	4,3	3,6	4,5	5	4
Качество знаний	20%	57,1%	82,6%	58,3%	100%	100%	100%

Качество знаний по результатам ГИА по предметам по выбору



Средний балл по результатам ГИА по предметам по выбору



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении со всероссийскими показателями

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Информатика
Средний балл по школе	57,8	66	58,3	56
Средний балл по России	68,3	56,86	59,88	60,7

Из таблицы можно сделать вывод, практически по всем предметам в прошедшем учебном году экзамены были сданы ниже среднероссийского показателя, кроме математики.

На заседаниях методических объединений по этим предметам были проанализированы результаты с тем, чтобы в следующем году ситуация изменилась в лучшую сторону.

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Класс	Средний балл 2022год	Средний балл 2021год	Средний балл 2020год	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык				
11	57,75	73	73,3	100
Математика (профильный уровень)				
11	66	50	48,8	100
Математика (базовый уровень)				
11	4	3	-	100
Информатика				
11	56	-	-	100
Обществознание				
11	58,3	71,7	67	100



Из таблицы видно, что средний балл в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился по математике (профильная) на 16 баллов, по обществознанию снизился показатель на 13,4 балла, также снизился итоговый балл и по русскому языку на 15,25.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА: обсудить итоговые результаты обучающихся 9 класса по предметам и результаты ЕГЭ на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений; обеспечить организационные, кадровые, психолого-педагогические условия. В соответствии с планом работы по подготовке к итоговой аттестации продолжить индивидуальную подготовку обучающихся, находящихся в группе риска с использованием эффективных педагогических форм, методов, приемов обучения, личностного, мотивационно- психологического воздействия, педагогической поддержки.

Результаты ВПР ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

Классы Предметы	Кол-во обучающихся	Отметки за ВПР %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс					
Русский язык	36	0	38,89	38,89	22,22
Математика	42	2,38	35,71	45,24	16,67
Окружающий мир	37	0	29,73	48,65	21,62
5 класс					
Русский язык	32	3,13	43,75	43,75	9,38
Математика	33	0	39,39	39,39	21,21
Биология	31	0	25,81	35,48	38,71
История	30	0	20	43,33	36,67
6 класс					
Русский язык	30	0	56,67	30	13,33
Математика	28	0	53,57	35,71	10,71
Биология	10	0	50	40	10
История	16	0	31,25	37,5	31,25
География	9	0	33,33	33,33	33,33
Обществознание	13	0	46,15	46,15	7,69
7 класс					
Русский язык	39	0	43,59	43,59	12,82
Математика	37	0	48,65	43,24	8,11
Физика	17	0	41,18	47,06	11,76
Биология	22	0	36,36	45,45	18,18
История	16	0	37,5	25	37,5
Английский язык	37	0	0	0	0
Обществознание	21	0	23,81	52,38	23,81
8 класс					
Русский язык	31	0	48,39	51,61	0
Математика	33	0	54,55	45,45	0
Химия	14	0	50	50	0
Биология	16	0	25	50	25
История	13	0	15,38	46,15	38,46

Обществознание	17	0	29,41	41,18	29,41
11 класс					
Физика	4	0	25	75	0
Химия	4	0	0	100	0
Биология	4	0	0	75	25
История	4	0	0	100	0
Английский язык	4	0	25	75	0

Классы Предметы	Кол-во обучающихся	Соответствие отметок ВПР и годовых %		
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 класс				
Русский язык	36	2/5,6%	34/94,4%	0
Математика	42	3/7,1%	38/90,5	1/2,4%
Окружающий мир	37	4/10,8	33/89,2	0
5 класс				
Русский язык	32	4/12,5	28/88,5	0
Математика	33	0	30/90,1	3/9,9
Биология	31	0	30/96,8	1/3,2
История	30	0	29/96,6	1/3,4
6 класс				
Русский язык	30	1/3,3	33/96,7	0
Математика	28	1/3,6	25/89,2	2/7,2
Биология	10	0	10/100	0
История	16	0	16/100	0
География	9	0	9/100	0
Обществознание	13	0	13/100	0
7 класс				
Русский язык	39	0	39/100	0
Математика	37	0	37/100	0
Физика	17	0	17/100	0
Биология	22	0	22/100	0
История	16	0	16/100	0
Английский язык	37	0	37/100	0
Обществознание	21	0	21/100	0
8 класс				
Русский язык	31	1/3,2	30/96,8	0
Математика	33	0	33/100	0
Химия	14	0	13/92,9	1/7,1
Биология	16	0	16/100	0
История	13	0	13/100	0
Обществознание	17	0	17/100	0
11 класс				
Физика	4	0	4/100	0
Химия	4	1/25	3/75	0
Биология	4	0	3/75	1/25
История	4	0	4/100	0
Английский язык	4	0	4/100	0

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;

формирование единого образовательного пространства.

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

Реализация программы «Одаренные дети»

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых обучающихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих обучающимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

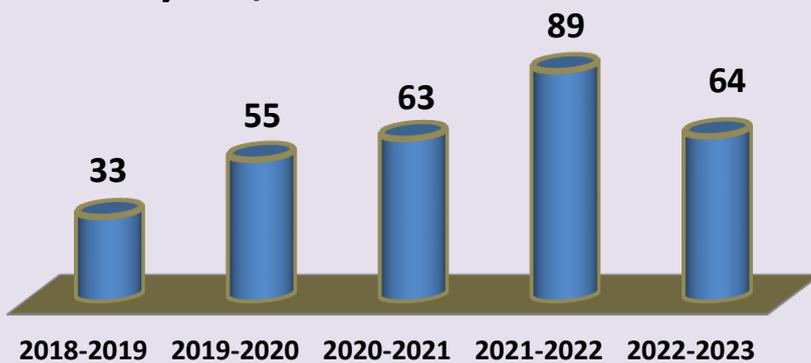
В период с 9 ноября 2022 года по 9 декабря 2022 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Липецком муниципальном районе (далее – муниципальный этап олимпиад) среди обучающихся 7-11 классов в соответствии с графиком.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения муниципального этапа олимпиад значительно выше. С шестого места мы поднялись на третье в рейтинге по району.

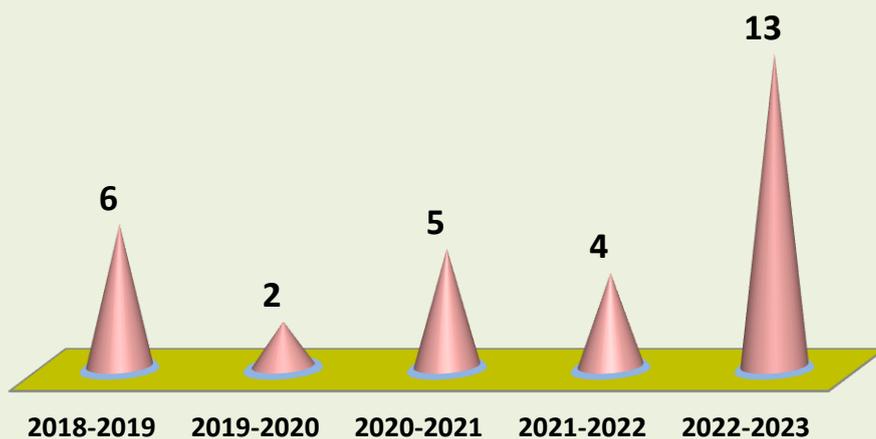
	Количество участия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	
			Победителей	Призеров
2018-2019 (6 место в рейтинге по району)	66	33	6	24
2019-2020 (8 место в рейтинге по району)	103	55	2	36
2020-2021 (5 место в рейтинге по району)	133	63	5	49
2021-2022 (6 место в рейтинге по району)	200	89	4	77
2022-2023 (3 место в рейтинге по району)	294	64	13	112



Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ



Количество победителей в муниципальном этапе ВсОШ



Количество призеров в муниципальном этапе ВсОШ



Как видно из диаграмм с каждым годом растёт не только количество участников, но и качество участия детей в муниципальном этапе ВсОШ. Обучающиеся и преподаватели стали более ответственно относиться к подготовке к данному испытанию.

Анализ качественного участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам в сравнении с предыдущими годами:

Предмет	Победители и призеры муниципального этапа 2022-2023 уч. г.	Победители и призеры муниципального этапа 2021-2022 уч. г.	Победители и призеры муниципального этапа 2020-2021 уч. г.	Победители и призеры муниципального этапа 2019-2020 уч. г.
география	1 победитель 13 призеров	1 победитель 12 призеров	0	0
русский язык	2 победителя	3 призера	0	0
астрономия	0	0	0	0
физика	0	0	0	0
английский язык	1 победитель 4 призера	1 победитель 1 призер	0	0
химия	0	0	0	0
обж	1 победитель 17 призеров	13 призеров	1 победитель 4 призера	2 призера
информатика	0	0	0	0
экология	1 победитель 5 призеров	1 призер	1 призер	0
право	1 победитель 10 призеров	2 призера	1 призер	1 призер
биология	1 победитель 5 призеров	4 призера	1 победитель 4 призера	2 призера
обществознание	14 призеров	2 призера	0	0
физическая культура	21 призер	1 победитель 23 призера	22 призера	13 призеров
мхк	1 призер	0	0	0

математика	1 победитель	0	3 призера	0
история	2 победителя 13 призеров	1 призер	0	0
экономика	3 призера	0	0	0
технология	2 победитель 10 призеров	1 победитель 15 призеров	3 победителя 12 призеров	2 победителя 15 призеров
литература	1 призер	0	2 призера	3 призера

Анализ качественного участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников оставляет желать лучшего.

На протяжении четырех лет результаты находятся на нулевом уровне по следующим предметам: информатика, химия, физика, астрономия.

Педагогам по этим предметам необходимо проанализировать свою работу с одаренными детьми и взять направление на повышение мотивации более углубленного изучения этих предметов.

Рейтинг предметов по количеству призовых мест:

1.	история	2 победителя, 13 призеров
2.	технология	2 победителя, 10 призеров
3.	русский язык	2 победителя
4.	обж	1 победитель, 17 призеров
5.	география	1 победитель, 13 призеров
6.	право	1 победитель, 10 призеров
7.	биология	1 победитель, 5 призеров
8.	экология	1 победитель, 5 призеров
9.	английский язык	1 победитель, 4 призера
10.	математика	1 победитель
11.	физическая культура	21 призер
12.	обществознание	14 призеров
13.	МХК	5 призеров
14.	экономика	3 призера
15.	литература	1 призер

Рейтинг предметов по количеству призовых мест



В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества призовых мест на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Особенностью проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Ежегодно обучающиеся становятся победителями Международной дистанционной олимпиады по разным предметам в рамках проекта «Инфоурок», Всероссийских конкурсов «Родное слово», «Олимпус», «Альбус», «Кенгуру», «Русский медвежонок», Международных конкурсов «Олимпис», «Британский бульдог», «Старт» и других олимпиад.

Работа по подготовке к олимпиадам различного уровня проводится в течение всего учебного года: создаются исследовательские работы, проекты, обучающиеся принимают участие в конференциях, вебинарах, круглых столах. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Важнейшей формой работы с одаренными детьми являются конкурсы исследовательских работ и проектов. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Наши обучающиеся активные участники всевозможных творческих конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: «Дорога глазами детей», «Базовые национальные ценности», «Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ», «Дорожная азбука», «У нас один дом», «Зелёная планета», «Кормушка для пернатого друга», «И мы сохраним тебя, Русская речь, Великое русское слово», «Наша дружба – наше единство», «Шедевры из чернилницы», «Я русский и живу в России...», посвященный творчеству И.А. Бунина; «Дорожная азбука», «От ГТО к олимпийским вершинам», конкурс молодых лидеров «Вести за собой», «Красота Божьего мира», конкурс чтецов «Стихия», конкурс «Здоровья желаем», фотоконкурс «Туризм – мой здоровый образ жизни», «Юность России; конкурс чтецов «Живая классика», «Вместо ёлки –

новогодний букет», «Мой дом после капремонта», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
 «Противопожарная безопасность», «Безопасное колесо», «Мой Пушкин, «Я - будущий избиратель», «Я рисую выборы», «Охрана труда глазами детей», «Умники и умницы ЮИД»,
 «Моя гордость – Россия». «Цирк зажигает огни».

В таблице представлена динамика результатов участия обучающихся с 1 по 11 класс в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Результаты участия обучающихся с 1-11 класс

Уровень проведения мероприятия	Годы	1 место	2 место	3 место	всего
Районные	2019-2020	27	17	24	68
	2020-2021	31	7	6	44
	2022	31	18	12	61
Областные	2019-2020	2	0	3	5
	2020-2021	10	4	8	22
	2022	10	13	17	40
Всероссийские	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	1	1	2
	2022	32	23	2	57

Анализ результатов свидетельствует о результативности реализации программы «Одаренные дети». Большинство обучающихся проявляют повышенный интерес к различным видам творческой деятельности, так как рассматривают данный вид деятельности в качестве расширения кругозора, самовыражения и самоопределения.

В 2022 году отмечается положительная динамика количества призовых мест на олимпиадах и других конкурсах благодаря высокому уровню профессионализма педагогического коллектива.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва Липецкого муниципального района Липецкой области (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Троицкое. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

По ФГОС НОО -2021 учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Троицкое выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в 1–4-х классах на каждый предмет и по 0,5 часа в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) возможно деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Троицкое, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Профориентация и основы предпринимательства», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы функциональной грамотности», 1–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Троицкое.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Троицкое.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Троицкое.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования и представляет документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва работает в одну смену.

По учебному плану образование осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет:

2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося не менее 2904 часов и не более 3345 часов (21 час в неделю в 1 классе и 23 часа - во 2-4 классах).

Продолжительность урока составляет:

— во 2—4 классах — 45 мин (по решению образовательной организации).

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов учебных периодов (четвертей). Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом административных контрольных мероприятий (работ) по итогам года (при их наличии). В первом классе - комплексная диагностическая работа по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для обучающихся и тарификации педагогического состава школы.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке

Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтением, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для обучающихся 2-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками**

образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение «Информатики» осуществляется в 3-4-х классах.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2- 4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» .

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование обучающихся распределены на увеличение часов:

во 2-х классах на изучение:

- русского языка на 2 часа;
- литературного чтения на 2 часа;
- математики на 1 час;
- в 3-х классах на изучение:
- русского языка на 2 часа;
- литературного чтения на 1 час;
- математики на 2 часа;
- и 4-х классах на изучение:
- русского языка на 1,5 час;
- литературного чтения на 2,5 часа;
- математики на 1 часа.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов,

модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Предмет «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не изучается.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Так, на учебный предмет «Информатика» в 5–6-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»	по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
«Основы функциональной грамотности»	по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
«Профориентация и основы предпринимательства»	по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
«В мире физики»	по 1 часу в неделю в 7–9-х классах

«Мир биологии»	по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
«Практическая химия»	по 1 часу в неделю в 8–9-х классах
«Практическая математика»	по 1 часу в неделю в 7–9-х классах
«Путешествие по России»	по 1 часу в неделю в 9 классе
«В мире прав»	по 1 часу в неделю в 9 классе
«По ступенькам грамотности»	по 1 часу в неделю в 7–9-х классах
«Компьютерная грамотность»	по 1 часу в неделю в 8 классе

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое по результатам учебных периодов (четвертей) и отметки за административное контрольное мероприятие в рамках ВСОКО (при условии проведения) и выставляется целым числом по правилам математического округления. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля по четвертям, и представляет собой результат четвертного контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов. Оценка достижения личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио учащегося, результатов мониторинговых исследований, проводимых с периодичностью, установленной ОУ.

6-9 класс по ФГОС -2012

Учебный план МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва для обучающихся 6-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан с учетом письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с

изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

При разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и представляет документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва работает в одну смену.

Образование осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося не менее 5267 и не более 6020 часов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебных недели, для 9 класса – 33 недели.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком, на основе результатов текущего контроля по четвертям, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок с учетом административных контрольных мероприятий (работ) по итогам года (при их наличии). Округление результата проводится в пользу обучающегося. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для обучающихся и тарификации педагогического состава школы.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образования в 6-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего

образования.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». В целях реализации прав, установленных частями 1, 4 статьи 14, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на выбор языков образования и согласно заявлениям родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся МБОУ СОШ с. Троицкое часы учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются через изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», так как русский язык был выбран всеми обучающимися как родной язык. Согласно заявлению родителей обучающихся МБОУ СОШ с. Троицкое в образовательной организации отсутствует потребность в изучении языка из числа языков народов Российской Федерации. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» с 5 по 9-ой классы отводится по 0,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» с 5 по 9-ой классы отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение английского языка и в 8,9-х классах введен второй иностранный язык – французский.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по «Всеобщей истории» и «Истории России», изучаются в 6-9 классах. В 5 классе в течение всего учебного года изучается курс «Всеобщая история».

Обществознание реализуется в 5-9 классах с целью реализации ФГОС ООО и имеющемуся учебникам «Обществознание» для общеобразовательных организаций из УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, предусматривающий изучение обществознания на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5-8 классах учебными предметами «Биология», в 7-8 классах «Физика», в 8,9 классах предметом «Химия».

Предметная область «Искусство» - учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство».

Предметные области «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена одноименными предметами.

Введен новый предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 0,5 часа в 5 классе с учетом рекомендаций Минобрнауки России в письме от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Увеличено количество часов на следующие предметы:

русский язык – на 3 часа в 5 и 7 классах, на 4 часа в 6 классе, на 2 часа в 8 и 9 классах;
литература - по 1 часу в 5, 7, 8 и 9 классах; на 0,5 часа в 6 классе;

математика - на 4 часа в 5 классе и на 3 часа в 6 классе;
алгебра – на 2 часа в 7,8,9 классах;
геометрия – на 0,5 часа в 7 классе и на 1 час в 8 -9 классах;
обществознание – на 1 часа в 5 классе, на 0,5 часа в 6 классах и на 1 час в 8 классе;
география - на 0,5 часа в 6 классе и на 1 час в 7,8,9 классах;
биология – на 0,5 часа в 6 классе и 1 час в 7,8,9 классах;
физика – на 1 час в 7,8,9 классах;
искусство – на 1 час в 9 классе.

В 9 классе введен 1 час учебного курса по русскому языку.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций.

10-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва работает в одну смену.

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-х годичный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе, 33 недели в 11 классе. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Данный учебный план для 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени среднего общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме годовой отметки, которая представляет собой среднее арифметическое по результатам учебных периодов (полугодий) и отметки за административные контрольные мероприятия в рамках ВСОКО (при условии проведения) и выставляется целым числом по правилам математического округления. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля по полугодиям и представляет собой результат полугодического контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия; либо среднее арифметическое результатов полугодических отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 10 класса; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде 5-тибалльной отметки.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускники 11 класса, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: "Русский язык"; "Математика".

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования для 10-11 классов (универсальный профиль обучения)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика", "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В целях формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включения в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитания ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ст.14, ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в ходе проведенных родительских собраний было изучено мнение родителей обучающихся 10-11 классов, проведено анкетирование. По результатам анкетирования из языков народов РФ был выбран в качестве родного языка обучения и воспитания, а также для изучения русский язык. Анкетирование также показало, что для изучения выбрана родная литература. Анкетирование, проведенное среди родителей и обучающихся, показало, что все (100%) родители и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке. Исходя из этого, языком обучения и воспитания в образовательной организации определен русский (государственный) язык. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

Также по результатам опроса родителей для всех обучающихся при изучении предметной области «Иностранный язык» выбран один иностранный язык.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, предлагаемые школой.

В качестве дополнительных учебных предметов для изучения в 10-11 классах обучающимися выбраны учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне): технология, информатика по 1 часу в неделю; обществознание, химия, биология по 2 часа, физика - 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе и география в 10 классе 1 час для подготовки к ГИА.

В качестве курсов по выбору обучающимися 10-11 классов определены практикумы на базовом уровне: по русскому языку, по математике, по обществознанию. Данные практикумы позволяют реализовать обучение по данным предметам на расширенном уровне в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта отражает:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план в рамках выполнения индивидуального проекта включено время, предназначенное, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Также выделены часы на консультирование с учителем, курирующим выполнение проекта. Так, в общей сложности на индивидуальный проект в учебном плане для 10-11 классов отведено по 1 часу в неделю, всего 67 часов за 2 учебных года.

Содержание образования в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему

школьного образования открытой на каждом этапе обучения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Такой подход к формированию учебного плана для 10,11 классов позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи среднего общего образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Вывод: Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д.Карасёва направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Кол-во вып-в 9 кл.	Поступили учиться:						Работают	Не определены	Больны
		10 кл.	Сузы	ШР М	ПТУ	Военные училища	Курсы			
2020	30	5	25	-	-	-	-	-	-	
2021	27	2	25	-	-	-	-	-	-	
2022	45	14	31	-	-	-	-	-	-	

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год	Кол-во вып-в 11 кл.	Поступили учиться:					Работают	Не определены	Призваны в армию
		Вузы	Сузы	ПТУ	Военные училища	Курсы			
2020	4	3	-	-	1	-	-	-	
2021	7	6	1	-	-	-	-	-	
2022	4	3	1	-	-	-	-	-	

Вывод: Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов обучающихся. На протяжении длительного времени наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи на бюджетной основе.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество педагогических работников ОУ	32	100
Учителя - внешние совместители	2	6,3
Учителя с высшим образованием	30	93,8
из них:		
с высшим педагогическим	30	93,8
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	32	100
из них:		
по ФГОС	32	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	29	90,6
из них:		
на высшую квалификационную категорию	18	56,3
на первую квалификационную категорию	11	34,4
на соответствие занимаемой должности	3	9,3
Имеют звания:		
«Отличник народного образования»	1	3,1
«Ветеран труда»	3	9,3
Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	4	12,4
Награждены грамотой управления образования и науки Липецкой области	11	34,4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ❖ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ❖ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ❖ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ❖ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ❖ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ❖ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года все педагоги посещали обучающие семинары, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, обеспечение условий охраны труда и многое другое, повышение ИКТ-компетентности.

Вывод: МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М. Д. Карасёва располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного учащегося	количество экземпляров	количество наименований	
8169	263	23,6	217	108	875

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов,

механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски в школе используются как в урочной, так и внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – создание оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1860	14100
Подписные издания	5	115
Справочная литература	30	220
Художественная литература	1456	4755
Новые поступления	64	567

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный компьютерным оборудованием. Для успешного освоения образовательных программ учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 20 классными комнатами, мастерской по обработке древесины и металла, кабинетом домоводства, актовым и спортивным залами, столовой, библиотекой, спортивными площадками.

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОСНАЩЕННОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННАЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- спортивный зал;
- спортивная площадка с беговыми дорожками, игры в баскетбол, футбол, русскую лапту;
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Спортивный зал имеет отдельные раздевалками для юношей и девушек.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Обучающимся 1-4 классов получают бесплатные завтрак и обед.

Обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются бесплатные обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

100% обучающихся получают горячие завтраки. 94% обучающихся получают двухразовое горячее питание.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей;

В школе оборудованы медицинские кабинеты, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

В здания школы обеспечен безопасный доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы, поручни на пути движения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, оверлог;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Актный зал, спортивный зал, столовая, мастерская соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными досками, шкафами, интерактивным оборудованием. Все эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Тон учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Вся учебная мебель маркирована.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу, одним сверлильным станком, фрезерным станком. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Правообладатель	Наименование программы для ЭВМ	Кол- во лицензий
Kaspersky	Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. User 1 year Educational License	81
Microsoft	Microsoft WINDOWS XP	3
Microsoft	Microsoft WINDOWS 7	27
Microsoft	Microsoft WINDOWS 8	10
Microsoft	Microsoft WINDOWS 10	41
Microsoft	Microsoft Office Проф 2003	1
Microsoft	Microsoft Office 2010	44
WinRAR	WinRAR	81
Крипто Про	Крипто Про	1

Для реализации образовательных программ в школе сформирована ресурсная база. Ресурсное обеспечение включает медиатеку, информационно-библиотечный центр, компьютерный кабинет, локальную сеть, Интернет, технические средства обучения. Все методические объединения оснащены учебно-наглядными пособиями.

Вывод: Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д.Карасёва.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	347 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	134 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	195 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 147/42,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 295/86,3
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 193/56,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 131/38,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 27/7,8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 43/12,6
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 30/93,75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30/93,75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/6,25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 29/90,6
1.29.1	Высшая	человек/% 18/56,25
1.29.2	Первая	человек/% 11/34,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/40,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3,12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,23

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 24,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 347/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 9,8

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Троицкое им. Героя Советского Союза М. Д. Карасёва за 2022 год эффективной и достаточной.